

Рассмотрено и принято на заседании МО
классных руководителей 1-11 классов
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска
Республики Татарстан»
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.

Утверждено директором
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска
Республики Татарстан»
Введено в действие с 26.08.2016 г.
И.И. Абзалов

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

I. Общие положения

1. Современный социальный заказ общества определяет школу как воспитательную систему, ориентированную на формирование образованной, творческой, социально ответственной личности, готовой включиться в об-новления общества. Исходя из этого в школе возникает потребность в самоуправлении.
2. Деятельности органов школьного самоуправления ориентирована на выполнение Закона РФ «Об образова-нии», Типового положения об образовательном учреждении. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Администрация и коллектив школы признают право учащихся на уважение и свободное выражение их соб-ственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов школьного самоуправления.
4. Деятельность школьного самоуправления ориентирована на учащихся школы.

II. Цель и задачи школьного самоуправления.

1. Цель - реализация права учащихся на участие в управлении школой.
2. Задачи:
 - приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
 - создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом простран-стве, социально значимого опыта гражданских действий;
 - ориентирование учащихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
 - воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

III. Принципы школьного самоуправления:

сотрудничества; полноты доверия; предметной деятельности; единого планирования; сменяемости актива; согласованности.

IV. Основные черты школьного самоуправления:

- каждому делу - свой организатор, каждому сложившемуся направлению работы - орган детского самоуправления (совет, штаб, центр и т.д.);
- школьным лидерам и органам коллектива должны быть даны не мнимые и фиктивные, а действительные права и обязанности;
- школьное пространство стимулирует гражданскую активность воспитанников, ставит их в активную пози-цию творца повседневной жизни.

V. Организация школьного самоуправления:

1. Структура школьного самоуправления строится на трех уровнях: индивидуальный, ученик - класс, ученик - школа.
2. На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении групповых: чередование традиционных поручений. Второй уровень - ученическое самоуправление на уровне классных кол-лективов. Третий уровень - ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.
3. Чередование традиционных поручений (ЧТИ) - один из приемов коллективной организации жизни. Пред-ставляет собой соединение (серию) нескольких постоянных дел, которые выполняются по очереди каждым пер-вичным (микро) коллективом для общего коллектива и для окружающих людей.
4. Сбор детского коллектива является высшей формой самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.
5. Ученический совет является выборным органом самоуправления учащихся МОУ и избирается на основе Положения о выборах членов ученического совета и лидера.

6. Ученический совет действует на основе Положения Ученического совета:

- обсуждает и принимает решения по планированию деятельности на новый учебный год, вносит предложения в Совет школы;

- оказывает помощь учащимся детских коллективов в их организации и проведении КТД;
- защищает интересы учащихся, участвует в разрешении конфликтных ситуациях между учащимися;
- организует работу школьного информационного центра;
- рассматривает предложения по награждению учащихся.

7. Лидер ученического совета избирается на основе Положения о выборе членов ученического совета и лидера.

8. Лидер совета действует на основе Положения Ученического совета:

- созывает и проводит заседания Большого совета;
- контролирует выполнение членами Большого совета своих обязанностей;
- принимает участие в работе Совета школы.

9. Школьная конференция - орган ученического самоуправления. Конференция проводится два раза в год. Представительство на конференции обеспечивается путем выбора делегатов от каждого класса: от 5-х и 6-х классов по 5 делегатов; от 7-х классов по 7 делегатов; от 8-х классов по 8 делегатов; от 9-х классов по 9 делегатов.

10. Компетенция школьной конференции: обсуждение вопросов по теме конференции.

VI. Содержание деятельности школьного самоуправления:

1. Демократизация школы как составной части системы гражданского воспитания.
2. Социальная практика. Социальные проекты.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой; экологической и т. д.
4. Познание себя через коллективно-творческое дело.